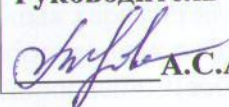


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ю. А. Гагарина»  
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания ШМО учителей  
естественно-математического цикла  
от 28.08. 2025 г. №1

Руководитель

 А.С.Ахмедова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УР

 Г.В. Ханова

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ №3  
им. Ю.А.Гагарина»

 Л.А.Шафикова

Введено в действие приказом  
от 29.08.2025 г. № 134

**Календарно-тематическое планирование**

**к федеральной рабочей программе**

**на уровень основного общего образования**

**по учебному предмету «Биология**

**для 7а, 7б классов**

**на 2025-2026 учебный год**

**Составитель: Стекольников Зия Шамилевна, учитель биологии и химии высшей квалификационной категории**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы	По плану	По факту
1	История развития систематики. Роль систематики в биологии. Основные категории систематики. Система растительного мира	1			1 неделя сентября	
2	Общая характеристика водорослей. Зелёные водоросли. Лабораторная работа «Изучение строения одноклеточных водорослей». Лабораторная работа «Изучение строения многоклеточных нитчатых водорослей»	1		0.5	2 неделя сентября	
3	Размножение водорослей, циклы развития	1			3 неделя сентября	
4	Бурые и красные водоросли, их строение и жизнедеятельность. Значение водорослей в природе и жизни человека	1			4 неделя сентября	
5	Общая характеристика мхов. Лабораторная работа «Изучение внешнего строения мхов»	1		0.5	1 неделя октября	
6	Размножение мхов, циклы развития. Сфагновые мхи. Значение мхов в природе и жизни человека	1			2 неделя октября	
7	Общая характеристика папоротникообразных. Особенности строения и жизнедеятельности плаунов	1			3 неделя октября	
8	Размножение и циклы развития папоротникообразных. Особенности строения и жизнедеятельности хвощей и плаунов. Значение папоротникообразных в природе и жизни человека. Лабораторная работа «Изучение внешнего строения папоротника или хвоща»	1		0.5	4 неделя октября	
9	Общая характеристика. Хвойные растения, их разнообразие. Строение и жизнедеятельность хвойных. Лабораторная работа «Изучение внешнего строения	1		0.5	5 неделя октября	

	веток, хвои, шишек и семян голосеменных растений (на примере ели, сосны или лиственницы)»					
10	Размножение хвойных, циклы развития. Значение хвойных растений в природе и жизни человека	1			2 неделя ноября	
11	Общая характеристика покрытосеменных растений. Лабораторная работа «Изучение внешнего строения покрытосеменных растений»	1		0.5	3 неделя ноября	
12	Классификация покрытосеменных растений. Циклы развития покрытосеменных	1			4 неделя ноября	
13	Характеристика растений семейств Паслёновые и Крестоцветные. Лабораторная работа «Изучение признаков представителей семейства на гербарных и натуральных образцах»	1		0.5	1 неделя декабря	
14	Характеристика растений семейства Розоцветные. Лабораторная работа «Изучение признаков представителей семейства на гербарных и натуральных образцах»	1		0.5	2 неделя декабря	
15	Характеристика растений семейства Мотыльковые. Лабораторная работа «Изучение признаков представителей семейства на гербарных и натуральных образцах»	1		0.5	3 неделя декабря	
16	Характеристика растений семейства Сложноцветные. Лабораторная работа «Изучение признаков представителей семейства на гербарных и натуральных образцах»	1		0.5	4 неделя декабря	
17	Характеристика растений семейств Лилейные и Злаки. Лабораторная работа «Определение видов растений с использованием определителей растений или определительных карточек»	1		0.5	3 неделя января	
18	Обобщение по теме «Систематические группы растений»	1			4 неделя января	

19	Изучение эволюции растительного мира	1			5 неделя января	
20	Основные этапы эволюции растительного мира на Земле	1			1 неделя февраля	
21	Растения и среда обитания. Растительность природных зон Земли.	1			2 неделя февраля	
22	Растительные сообщества. Взаимосвязи растений между собой и с другими организмами	1			3 неделя февраля	
23	Культурные растения и их происхождение. Центры многообразия и происхождения культурных растений	1			4 неделя февраля	
24	Культурные растения сельскохозяйственных угодий	1			1 неделя марта	
25	Растения города. Комнатное растениеводство. Охрана растительного мира	1			2 неделя марта	
26	Общая характеристика грибов. Лабораторная работа «Изучение строения плодовых тел шляпочных грибов»	1			3 неделя марта	
27	Съедобные и ядовитые грибы. Значение шляпочных грибов в природных сообществах и жизни человека. Промышленное выращивание шляпочных грибов (шампиньоны)	1		0.5	1 неделя апреля	
28	Плесневые грибы. Дрожжевые грибы. Значение плесневых и дрожжевых грибов в природе и жизни человека (пищевая и фармацевтическая промышленность и другие). Лабораторная работа «Изучение строения одноклеточных (мукор) и многоклеточных (пеницилл) плесневых грибов»	1			2 неделя апреля	
29	Паразитические грибы. Разнообразие и значение паразитических грибов (головня, спорынья, фитофтора, трутовик и другие). Борьба с заболеваниями, вызываемыми паразитическими грибами	1		0.5	3 неделя апреля	
30	Лишайники — комплексные организмы. Лабораторная	1			4 неделя	

	работа «Изучение строения лишайников»				апреля	
31	Общая характеристика бактерий. Значение бактерий в природных сообществах. Лабораторная работа «Изучение строения бактерий»	1		0.5	1 неделя мая	
32	Значение бактерий в жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями	1		0.5	2 неделя мая	
33	Итоговая контрольная работа	1			3 неделя мая	
34	Работа над ошибками	1			4 неделя мая	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	7		